

长治市潞城区教育局文件

潞城教字〔2023〕46号

长治市潞城区教育局 关于印发《长治市潞城区教育局关于深入推进 中小学阅读行动实施方案》的通知

各中学、中心校，区直各小学、幼儿园，事业单位：

现将《长治市潞城区教育局关于深入推进中小学阅读行动实施方案》印发给你们，请认真遵照执行。

长治市潞城区教育局

2023年10月18日

长治市潞城区教育局

关于深入推进中小学生阅读行动实施方案

为认真贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，以及教育部等八部门印发的《全国青少年学生读书行动实施方案》，进一步推进全区中小学生阅读行动深入开展，全面提升学生的阅读素养，有效促进我区各校育人水平，特制定以下方案：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导激励广大中小学生爱读书、读好书、善读书，立志为中华民族伟大复兴而读书，切实增强历史自觉和文化自信，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1. 坚持服务全面育人。帮助广大中小学生增强爱国爱党爱社会主义的坚定信念，提升思想道德素质、科学文化素质，培养独立思考能力、创新创造能力、终身学习能力，促进其全面发展健康成长。

2. 注重激发读书兴趣。充分调动中小学生读书热情，引导其在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长，有效防止增加师生及家长额外负担，坚决克服功利化倾向。

3. 积极融入全民阅读。充分发挥教育系统优势，推进学

校家庭社会协同开展，强化示范引领带动，助力深化全民阅读活动，更好服务学习型社会、学习型大国建设。

4. 持续推进常态开展。将阅读行动与学校教育教学、课后服务活动和学生日常生活紧密结合，创新读书载体，完善长效机制，推动全区阅读行动有效开展。

三、工作目标

通过 3 到 5 年的努力，使中小学生学习阅读行动广泛深入开展，促进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育得到切实加强，科普教育深入实施；覆盖各学段的阅读服务体系基本完善，“书香校园”建设水平显著提高，学生阅读激励机制建立健全，校内外阅读氛围更加浓厚；广大中小学生学习阅读量明显增长，阅读兴趣、阅读能力持续提升，为养成终身阅读习惯打好根基。

四、工作内容

1. 丰富学生阅读内容

（1）倡导广泛全面阅读。根据学生认知规律和身心发展特点，引导学生珍惜大好年华，充分利用阅读黄金期，博览群书、拓宽视野。中小学阶段要重视引导学生加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康等方面的阅读。

（2）完善阅读指导目录。结合中小学课程标准要求，发布中小学生学习阅读推荐书目，并建立定期更新补充机制。教育部每两年发布一次中小学图书馆馆配推荐书目，作为中小学校图书配备的主要参考依据。有条件的学校，可结合地域历史文化特点，按照《中小学生学习课外读物进校园管理办法》

等有关规定，丰富学生阅读书目，做好内容审核把关，确保青少年学生读物质量。

（3）加强数字资源建设。充分发挥数字化支撑作用，开设国家智慧教育读书平台，提供优质数字阅读资源，丰富阅读形式。有效利用“学习强国”、中国语言文字数字博物馆及各地各校数字平台，加强适宜、优质、多样、健康的阅读资源建设，服务学生处处可读、时时能读。

2. 创新阅读行动载体

（1）丰富阅读活动。各校要因校制宜，充分利用重要传统节日和节气、重大节庆和纪念日、国家重大活动和重要事件，有针对性地组织丰富多彩、主题鲜明的读书月、读书周、读书节活动，着力打造富有吸引力、影响力的学生读书品牌项目。学校要组建学生阅读社团或兴趣小组，带动学生互助互促、互学互竞开展阅读。

（2）拓展阅读形式。实施师生共读行动，引导教师与学生同书共读、同学共进，充分发挥榜样示范作用，营造师生共读良好氛围。实施名家领读行动，邀请读书爱好者、社会公益人士等进校园，利用公共文化场所和各类媒体，开展领读指导。实施家庭亲子阅读行动，引导家长重视阅读并提高阅读指导能力，传播亲子阅读理念，帮助儿童从小养成阅读习惯，涵育家庭阅读风尚。

（3）突出阅读主题。实施“学习新思想 做好接班人”主题读书行动，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深化爱国主义读书教育活动，教育引导学生从小听

党话、永远跟党走。实施“学科学，爱科学”主题读书行动，加强科学教育，普及科学常识，激发青少年学生好奇心、想象力、探求欲，培养科学思维方式和探究能力。实施“典耀中华”主题读书行动，加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读，引导青少年学生热爱中华文化、增强文化自信。

3. 健全阅读长效机制

(1) 优化学校阅读环境。各校要围绕提高“书香校园”建设水平，积极创设适宜阅读的校园环境。按照学校图书室、阅览室有关工作规程，丰富图书配备，改善阅读条件，保障学生阅读需要。中小学校要充分利用教室、走廊、校园等空间，设置读书角、放置图书架、开设书报亭，方便学生即时阅读、处处可读。要用好宣传栏、文化墙、校园广播等，营造良好阅读氛围，加强校园读书文化建设。

(2) 融入学校教育教学。各校要将阅读行动与教育教学有机结合，将阅读课纳入学校课程编排体系中。结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读相关课内外读物，重视“整本书”阅读、沉浸式阅读。义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作，严格控制书面作业总量，为学生阅读创造空间，并在学校课后服务中开设阅读活动项目。

(3) 加强学生阅读指导。各校要加强学校阅读指导队伍建设，充分发挥广大教师、专家学者、“五老”队伍、学生家长等各方面的重要作用。要强化教师阅读指导培训，将阅读指导能力纳入各级教师培训。各校要建立健全学生阅读

指导机制，开好阅读指导课，定期举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学阅读方法。

（4）健全交流激励机制。各校要举办读书心得交流会，召开主题班会，组织开展读书征文、手抄报、演讲、朗诵等多种活动，注重通过学校广播站和新媒体平台，广泛展示交流青少年学生阅读成果。区教育局每年面向中小学校遴选一批“书香校园”“书香班级”、“书香家庭”、读书标兵等。鼓励各校结合实际，对学生阅读行动开展好的学校、班级、师生和家庭给予奖励。

五、工作要求

1. 加强组织领导。加强中小学生学习工作是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，也是提升我区教育教学质量的重要行动，事关广大中小学生全面发展健康成长。各校要将阅读工作纳入重要议事日程，健全工作机制，加强统筹协调和分类指导，制定具体实施方案，强化经费和条件保障。各校要加强对阅读工作的领导，制定“一校一案”，校长要亲自抓，认真组织实施。

2. 注重读思行结合。坚持学思用贯通、知信行统一，强化读书感悟、探究体验、启智增慧，引导学生读思结合、学用相长、知行合一。把阅读工作与开展红色教育、科学探究、实践体验、志愿服务等紧密结合起来，引导广大学生既读有字书、又读“无字书”，立志读万卷书、行万里路，不断拓展读书实际成效，全面提高学生独立思考能力、社会责任感、创新精神和实践能力。

3. 营造良好环境氛围。各校要不断探索创新深化学生阅读行动的有效途径，及时总结凝练典型经验，加大宣传推广力度，大力营造持续深入开展学生阅读行动的良好环境和浓厚氛围。区教育局要对各校阅读行动进行过程性专项督导，学年末还要对各校阅读成效进行评价。